



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 – OCTUBRE DE 2009

## “LAS DROGAS EN LA ESCUELA”

|   |
|---|
| AUTORÍA<br><b>M<sup>a</sup> ESTHER NÚÑEZ PESO</b> |
| TEMÁTICA<br><b>EL PROFESORADO Y LAS DROGAS</b>    |
| ETAPA<br><b>ESO Y BACH.</b>                       |

### Resumen

En este artículo voy a hablar de un tema de actualidad, como es las drogas, y cómo ésta, directa o indirectamente, afecta a nuestra sociedad y por supuesto a nuestros adolescentes. Es verdad, que hablamos sobre una realidad y que poco podemos hacer, desde mi punto de vista, para que desaparezca, pero si podemos educar a nuestros hijos y a los jóvenes para que no cometan el grave error de depender de “este arma mortal”, que no sólo los destruye a ellos, sino que también destruye a sus familias, incluso rompiendo los lazos de unión familiares e incluso otros círculos personales como los amistosos.

### Palabras clave

Adolescentes

Drogas

Programas de Formación

Directrices educativas

Unión Familiar

Lazos Comunicativos

### 1.INTRODUCCIÓN

En nuestra sociedad actual, la droga es uno de los problemas que afecta a miles de familias y en muchos de los casos es un problema que no debemos ignorar y que cada día está adquiriendo unas proporciones totalmente alarmantes. En muchos casos, este problema comienza a una edad muy temprana, es decir, durante la edad de la adolescencia, por eso, es una labor de todos, tanto de padres, como educadores y profesores la de intentar informarles a nuestros jóvenes del problema que las



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 – OCTUBRE DE 2009

drogas pueden conllevarle a sus vidas, es decir, la destrucción de sus vidas y la de sus seres más queridos.

El profesor no puede ignorar los problemas que ocurren en nuestra sociedad porque ser profesor no es solo enseñar una asignatura concreta y conseguir un aprobado de la misma, hoy en día, el profesor es un educador y como tal, intenta enseñar los problemas que nos podemos encontrar en la vida para no ser unos ignorantes, y como consecuencia, caer un graves errores como es el caso de las drogas. La consecuencia del papel tan importante que tiene el profesor, en nuestra sociedad actual, es debido al hecho de que los padres dedican poco tiempo para educar e informar a sus hijos sobre los peligros que se pueden ir presentando durante el transcurso de la adolescencia y que sobrepasar estos peligros, que existen alrededor de todos con tanta naturalidad, serán los que formarán a nuestros hijos para lo que en futuro serán. Por el futuro de nuestros jóvenes y por el de una sociedad más bien informada y formada, la tema de las drogas no debe ser un tabú dentro del currículum escolar, sino al contrario, debe ser un tema tratado con naturalidad.

## 2. LAS DROGAS EN EL HÁBITAT ESCOLAR

Las drogas juegan un papel muy importante y la escuela tiene una misión muy importante, educar a los jóvenes para la vida, es decir, para la realidad a la que se enfrentan día a día. El personal docente no debe cerrar sus ojos ante esta realidad, al contrario, debe intentar poner fin al tema de las drogas o al menos, que cada vez sean menos los jóvenes que dependan de este “arma mortal” como son las drogas, porque como todos sabemos, las drogas no van a desaparecer en cuestión de un par de años, por lo tanto nuestros jóvenes deben estar informados lo máximo posible del tema para que puedan vivir lo más sanamente posible dentro de este mundo de drogas.

El profesor tiene una gran responsabilidad, responsabilidad que no es una novedad en nuestra sociedad aunque muchos educadores jóvenes creen que es una cuestión a la que hay que ponerle o intentar ponerle fin, este asunto lleva muchos años tratándose en los centros escolares con el fin de que los jóvenes conozcan la realidad en la que viven y cómo deben afrontar esta realidad que existe alrededor de ellos. Los profesores no deben ignorar un hecho tan real y perjudicial con el que convivimos día a día, y donde el niño es el mayor inocente porque es el que al no estar lo suficientemente informado, cae ante esta realidad, donde luego es muy difícil de salir sin una gran ayuda profesional. Los motivos más importantes por los que los jóvenes caen dentro de “este arma mortal” son la inocencia y la falta de información, así que este es un papel que se le otorga indirectamente al personal docente que es, el que hoy en día, más hora comparte con nuestros jóvenes adolescentes.

Aunque el personal docente debe educar a los niños sobre este tema, como anteriormente hemos señalado, no debemos convertir la educación sobre el tema de las drogas, en una simple instrucción, es decir, no podemos estar constantemente ordenando o regañando a los jóvenes que sigan este o aquel camino, lo que debemos intentar es informar a los jóvenes para que no lleguen a involucrarse dentro de este mundo tan erróneo como son las drogas. Al principio, los niños se introducen dentro de este mundo porque ven que es una manera de sentirse cómodos y divertidos en ciertos momentos de



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 – OCTUBRE DE 2009

sus vidas, como por ejemplo cuando están en fiestas o simplemente cuando están rodeados de sus amigos para hacerse notar y pasar una noche divertida. Pero lo que comienza siendo una simple diversión, finaliza viéndose solos en la vida, sin amigos, ni amistades y ya no se trata de una noche divertida o de pasar un buen rato en una fiesta, como así comenzó, sino al contrario, finaliza con una vida de fracaso y miseria. Está y mucha más información es la que debe de ofrecerle el profesorado a los jóvenes para que sepan que hay que vivir rodeado de este mundo de drogas, pero que ellos deben dejar a un margen sin nunca llegar a consumirla, pues el consumo de la misma será su fracaso en la vida.

## 2.1. La actitud del profesorado ante el tema de las drogas

Toda esta labor del docente no es para nada fácil, pues el educador debe de tener muy en cuenta algunos principios básicos para llegar a cabo esta tarea educativa en la escuela. Entre los muchos principios básicos hay que destacar que el profesor debe de conocer a sus estudiantes para que estos tengan confianza en el profesor y al mismo tiempo, crean lo que el mismo les está contando. Además, el profesor debe ser sensible a las necesidades y problemas que el alumno presenta y prestarle atención e incluso si debe hablar en privado porque éste lo necesite, dedicarle el tiempo que el alumno necesite para así el poder confiar en el profesor y conseguir toda la información que necesite ante las dudas que pueda tener sobre el tema en concreto. Por lo tanto, esta relación permite establecer una buena relación y confianza entre el profesor y el alumno, no solo una simple relación de alumno y profesor, es decir, no la relación distante que normalmente en muchos casos se mantiene entre profesor y alumnado. También el profesor debe aceptarles y ayudarles a su realización personal, favorecer un clima abierto, acogedor y estimulante para el propio desarrollo personal, con lo cual, el alumno verá al profesor como una fuente de información y apoyo, no sólo como un profesor de una asignatura concreta, es decir, no se debe mantener una relación distancia entre ellos.

Teniendo en cuenta estos factores es como tendrá sentido y eficacia mantener cualquier programa sobre las drogas dentro de un mismo marco educativo porque la educación normal es precisamente el contexto más correcto y apropiado para la educación sobre el tema de las drogas. Como un punto de partida general y eficaz, no existen recetas “mágicas” para el problema de las drogas ni dentro ni fuera del ámbito escolar, simplemente la comunicación, confianza y la máxima información sobre el tema son las mejores recetas ante este problema social. En definitiva, la educación sobre las drogas que no estén basadas en una visión realista de las motivaciones humanas, es simplemente un fracaso.

## 3. LAS DROGAS: TIPOS Y PREVENCIÓN

Antes del inicio de este apartado, sería apropiado definir el término “drogas”. Esta palabra es difícil de definir, pero según los expertos de la O.M.S. esta palabra es definida como *“Toda sustancia, que introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más de las funciones de éste y al mismo tiempo crea una dependencia física y/o psíquica en el individuo”*.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 – OCTUBRE DE 2009

Una cuestión que debe quedar bastante clara y que el profesor debe resaltar ante los jóvenes es que existen muchos tipos de drogas, no asemejar la palabra drogas con simplemente el uso de cannabis o heroína. Las drogas más comunes entre nuestra sociedad y que los jóvenes de hoy en día más consumen son, entre una pequeña lista: cafés, alcohol, tabaco, inhalables ( como la gasolina, cola, aerosoles, entre otros), opiáceos ( opio, morfina, codeína, heroína metadona), cannabis ( marihuana, hachís ), alucinógenos ( mescalina, psilocibina), estimulantes ( cocaína, anfetaminas), depresores ( tranquilizantes, barbitúricos).

### **3.1. El tabaco. ¿Es una droga?**

Según la definición dada por los expertos de O.M.S., el consumo de drogas, al igual que el consumo de alcohol, se considera una droga. Las condiciones necesarias por las que nos basamos para identificar el consumo del tabaco como una droga son que el tabaco produce una autogratificación aunque no motive el placer, la nicotina estimula las células nerviosas y por supuesto, todos sabemos que la nicotina es una sustancia extremadamente tóxica. Además, la nicotina es transformada en compuestos menos nocivos y aumenta las defensas del organismo, esta eliminación es cada vez más rápida. De esta forma tenemos la tolerancia ante este vicio. De la tolerancia surge la dependencia, el fumador se encuentra a gusto con el tabaco y se siente mal al no fumar, por este motivo todo fumador siente la dependencia psíquica y algo de dependencia física. Y por último, para considerar el hábito de fumar una droga, señalar que el intentar parar este hábito produce molestar, como intentar finalizar con cualquier otro tipo de drogas que señalamos en el apartado anterior. A esta fase de malestar cuando se intenta finalizar con este hábito se la llama “el síndrome de privación”, que incluye algunos síntomas como depresión, ansiedad, irritabilidad, inquietud, dificultad de concentración, alteraciones en la percepción del tiempo, diversos síntomas gastrointestinales, entre los síntomas más destacados.

Según todas estas condiciones, el consumo del tabaco se considera también una droga aunque en general, la sociedad no considera la consumo del mismo como una droga, porque todos asociamos el consumo de las drogas como el cannabis o el hachís, aunque según estas condiciones y según los expertos, el tabaco al igual que el alcohol, se consideran drogas en líneas generales.

### **3.2. Lucha preventiva contra las drogas**

Todos sabemos que se deben introducir diferentes programas para la prevención de los diferentes tipos de drogas, aunque no es tan fácil aplicar estos programas en muchos casos cuando los consumidores están muy acostumbrados al consumo de dicha droga y son casi incapaces de reducir este consumo, al contrario, cada vez necesitan ampliar en consumo del mismo.

Algunos de los medios más importantes para la lucha preventiva son:

- Prevención en los jóvenes por la acción educativa
- Aprovechar la influencia de los trabajadores sanitarios
- Acción de grupo contra el uso del tabaco en los adultos



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 – OCTUBRE DE 2009

- Campañas de masas contra el cigarro
- Limitación de la publicidad a favor de los cigarrillos
- Medidas para hacer menos peligroso el uso del tabaco.

El educador sanitario al mismo tiempo debe de:

- Informarse sobre los hábitos de todos sus alumnos o pacientes
- Informar a todos ellos de los riesgos que corren
- Desaconsejar vivamente el uso del tabaco, sobre todo, a jóvenes y niños
- Dar ejemplo no fumando
- Hacer que la lucha contra el tabaco forme parte de todos los programas escolares y sanitarios.

Todos estos consejos son útiles para que el labor del docente y del educador sanitario sea útil, es decir, cada vez más se reduzca la tasa de consumo de las diferentes tipos de drogas que nos rodean no solo a los adultos, sino sobre todo a nuestros jóvenes. Si nos centramos en el consumo del tabaco, punto de interés de este apartado del artículo, destacar que los efectos del tabaco son perjudiciales a largo plazo, como el consumo de cualquier otra droga. Es una lástima como en muchos casos los niños empiezan a fumar cuando tienen entre 9 ó 10 años y los profesores no pueden ni deben dejar a un margen este acontecimiento, porque como educadores, la salud de nuestros niños es importante para el desarrollo personal e intelectual. Por ello, todo educador debe actuar en función de las circunstancias y con unos objetivos y criterios concretos. La metodología educativa viene en función de la edad y las diferentes circunstancias que el profesor observe en su grupo de trabajo, pero lo que si es muy importante es que no debemos dejar escapar la salud de los adolescentes.

#### 4. LA COMUNIDAD ANTE LAS DROGAS

La escuela, los institutos, es decir, en general cualquier institución educativa, no debe vivir dejando al margen un problema social como es el consumo de las drogas. Hay que tener en cuenta la posición estratégica de la escuela en el campo educativo en general, y es quizás, la única institución que puede ser apoyada por toda la comunidad social, al estar al servicio de los niños y adolescentes. Por ello, la escuela debe esforzarse por merecer el apoyo y la confianza de la comunidad y es por eso, por lo que la escuela, mejor que nadie, puede orientar y apoyar la coordinación de toda la tarea educativa sobre las drogas.

La comunidad puede ofrecer otros servicios que la escuela necesita para poder atender con eficacia los problemas sobre drogas que se presenten en el centro. En este sentido, se pueden señalar algunos de estos servicios como por ejemplo:

- centros de análisis, para identificar la droga consumida
- servicio de urgencia, para asistir en momentos de crisis
- centros de tratamiento, para atender a los drogodependientes



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 – OCTUBRE DE 2009

Todos estos servicios pueden ser una fuente primaria para el profesorado para recoger información o también, como personal con el que pueden contar para darles discursos, charlas o coloquios a los estudiantes de los diferentes centros educativos. Todos estos servicios disponen de los recursos humanos y materiales para enfrentarse con los problemas que las drogas pueden atribuirle a los jóvenes. Así que la escuela debe colaborar con estos diferentes servicios para conseguir la mejor reeducación posible de sus alumnos.

Además de estos centros que proporcionan sus diferentes servicios a la comunidad para intentar reducir en la mayor medida posible, el tema de las drogas, existen otros centros con los que la escuela debe estar en contacto. De hecho, si estos centros no existieran, la escuela debería de ser la primera institución en impulsar y colaborar en su implantación. Algunos de estos centros que pueden ser importantes como modo de transmitir la información necesaria sobre el tema de las drogas son:

- centros de orientación
- centros de acogida
- refugios
- centros de información, formación y colocación laboral
- hogares de unión con diferentes miembros de la comunidad: centros religiosos
- comunidades terapéuticas
- centros con apoyo psiquiátrico, psicológico y pedagógico de los centros de tratamiento
- familias de acogidas

Como podemos observar a lo largo de todo el artículo, la importancia que toma la escuela, la familia y por supuesto el hábitat que rodea al ser humano, es decir, son muchas las circunstancias que provocan que un ser vivo se convierta en adicto a uno o varios tipos de drogas. En definitiva, la escuela y la familia deben colaborar en común, y los maestros y profesores tienen un papel muy específico, y la escuela necesita del medio y de sus instituciones para poder tener un apoyo mutuo entre ellos. En este sentido, la educación pide que el medio externo entre en el trabajo estrictamente escolar, la actividad escolar aporte a la colectividad elementos de promoción y que fuera del tiempo escolar el centro sirva de estímulo cultural del medio, es decir, la escuela no sólo sirve como una institución para conseguir conocimientos culturales o aprender conocimientos, sino además, para realizar otras actividades extraescolares.

El trabajo comunitario no es tan fácil como a simple vista puede parecer. Puede ser interesante recordar algunos problemas frecuentes que suelen aparecer en el trabajo comunitario relacionado con las drogas. Por ello, los maestros y profesores integrados en el barrio, deben, no sólo prevenir estos problemas, sino luchar por encontrar las soluciones más adecuadas a cada situación. Por ello, el papel que tiene el educador les compromete y bastante en esta tarea tan compleja como es de informar y orientar a los jóvenes para que sigan una vida lo más sana y confortable posible, no sólo para ellos sino también para todos los que les rodean.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 23 – OCTUBRE DE 2009

La familia también toma un papel muy importante y fundamental porque la comunicación, comprensión y apoyo de la familia es un pilar fundamental para mantenerse unida y que los adolescentes no tomen otras caminos confusos y complejos para el transcurso de sus vidas como es el consumo de drogas, una actividad muy fácil de iniciar pero que es muy difícil de finalizar porque la adicción hacia cualquier droga, como su nombre claramente indica, es pura adicción y que sin el consumo de la misma el ser humano no puede continuar viviendo. De hecho, sin el consumo de ésta, la agresión personal, a amigos, familias o seres más queridos es una realidad inminente a la que estamos acostumbrados a oír diariamente.

## 5. CONCLUSIÓN

Para finalizar, señalar que el tema de las drogas está muy presente en nuestras vidas, hoy en día, y que todos conocemos a muchos individuos que dependen del consumo diario de las drogas, sea del tipo de droga que sea. Debido a este número tan elevado de consumidores, la educación adopta un papel muy importante como medio de información y orientación de nuestros jóvenes los cuales en muchos casos, empiezan a consumir por la falta de información y por ser tan inocentes, ya que la inocencia, escasez de información y la falta de relación familiar son algunos de los problemas más frecuentes para el inicio de este hábito o diferentes hábitos tan perjudiciales para la salud y la relación con el medio que les rodea.

Como la escuela es una institución para formar a los niños y adolescentes para lo que en sus vidas posteriores serán, es un papel muy importante el que el personal docente esté informado para poder orientar a los jóvenes y guiarlos durante la etapa más compleja de ser humano, la adolescencia.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Craig J.: "El profesor frente al consumo de drogas en la escuela" en Haslam R. H., Valletutti P.J.; Problemas médicos en el aula. El papel del profesor en su diagnóstico y tratamiento. Madrid, Santillana, 1980.

Mendoza R., Sagrera M.I., Vega A.: El Papel del Educador ante el Problema de las Drogas Madrid, 1980

Mendoza R., Rueda J.M.: "Pautas de actuación con los alumnos consumidores". Cuadernos de Pedagogía. N° 75, enero, 1981.

UNESCO: Reunión de expertos sobre coordinación de la educación escolar y la extraescolar relativas a los problemas relacionados con el uso de las drogas. Septiembre 1980. Paris, Unesco, 1981.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 23 – OCTUBRE DE 2009

Autoría

---

- Nombre y Apellidos: M<sup>a</sup> Esther Núñez Peso
- Centro, localidad, provincia: Mairena del Alcor, Sevilla
- E-mail: esther\_nunezpeso@hotmail.com